

Alle valutazioni formative e sommative degli apprendimenti si aggiunge la **valutazione del comportamento**, imprescindibile per arrivare ad un giudizio globale e completo dell'alunno.

La valutazione del comportamento viene espressa, per tutto il primo ciclo, mediante un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e, per quanto attiene alla scuola secondaria di primo grado, allo Statuto delle studentesse e degli studenti e al Patto di corresponsabilità approvato dall'istituzione scolastica. Il Collegio dei docenti definisce i criteri per la valutazione del comportamento, determinando anche le modalità di espressione del giudizio.

RUBRICA VALUTATIVA DEL COMPORAMENTO SCUOLA SECONDARIA I GRADO		
Indicatori	Descrizione profilo	Giudizio
Rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente	L'alunno/a è sempre corretto/a nei rapporti con tutti i componenti della comunità scolastica e presta aiuto a chi ne ha bisogno. Rispetta il Patto Educativo e il Regolamento d'Istituto. Utilizza materiali, strutture, attrezzature con rispetto e cura.	Ottimo
Frequenza	Frequenta le lezioni, rispetta gli orari, giustifica puntualmente le assenze.	
Partecipazione e impegno	Si impegna con autonomia e responsabilità nel lavoro e nella vita scolastica, collabora costruttivamente con adulti e compagni, assume iniziative personali.	
Rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente	L'alunno/a è sostanzialmente corretto/a nei rapporti con i componenti della comunità scolastica. Rispetta il Patto Educativo e il Regolamento d'Istituto, ma talvolta riceve richiami verbali. Utilizza con rispetto materiali, strutture, attrezzature.	Distinto
Frequenza	Frequenta con regolarità le lezioni e giustifica le assenze.	
Partecipazione e impegno	Mostra un impegno abbastanza costante, una partecipazione generalmente attiva; rispetta le consegne.	
Rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente	L'alunno/a non sempre è corretto/a nei rapporti con i componenti della comunità scolastica. Talvolta non rispetta il Patto Educativo e il Regolamento d'Istituto, riceve richiami verbali e incorre in qualche richiamo scritto. Utilizza in modo non accurato materiali, strutture, attrezzature.	Buono
Frequenza	Compie alcune assenze e ritardi e non giustifica regolarmente le assenze.	
Partecipazione e impegno	Segue in modo discontinuo o selettivo le attività didattiche e mostra un'autonomia limitata ed un impegno poco regolare.	
Rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente	L'alunno/a è poco corretto/a nei rapporti con i componenti della comunità scolastica. Tende a violare il Patto Educativo e il Regolamento d'Istituto, riceve ammonizioni verbali o scritte e sanzioni disciplinari. Utilizza con scarso rispetto materiali, strutture, attrezzature.	Sufficiente
Frequenza	Compie assenze e ritardi frequenti, non giustifica regolarmente.	

Partecipazione e impegno	Partecipa con scarso interesse, talvolta mostra atteggiamenti oppositivi. Limitato il grado di autonomia e responsabilità nel portare a termine una consegna.	
Rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente	L'alunno/a si mostra scorretto/a nei rapporti con adulti e compagni. Viola il Regolamento d'Istituto. Riceve ammonizioni verbali e scritte e viene sanzionato con sospensione dalla partecipazione alla vita scolastica per violazioni molto gravi: offese verbali gravi e ripetute, reazioni fisiche aggressive che comportino pericolo per la sicurezza altrui. Utilizza in modo irresponsabile e improprio materiali, strutture, attrezzature e/o li danneggia intenzionalmente.	Non sufficiente
Frequenza	Si assenta spesso, tende a non rispettare gli orari, non giustifica regolarmente.	
Partecipazione e impegno	Manifesta scarsa disponibilità alla partecipazione, all'impegno e alla collaborazione. Non rispetta le consegne ed è sistematicamente privo del materiale scolastico.	