



Anno scolastico 2022/2023

Classi Terze - Unità di competenza di Educazione Civica

Nome Scuola Istituto	Istituto Comprensivo "Massari - Galilei"
Ordine di scuola	Scuola Secondaria di Primo grado
Titolo UdC	Cittadini in tre parole
Destinatari	Tutti gli alunni delle classi terze dei plessi Massari e Galilei
Soggetti coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> ~ Tutti i docenti della Scuola Secondaria delle classi terze ~ Le famiglie degli alunni coinvolti ~ Esperti esterni
Discipline coinvolte	Educazione Civica e tutte le altre discipline
Competenze	Saranno svolte attività miranti allo sviluppo delle otto competenze chiave europee
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Favorire la comprensione dei diritti e doveri alla base della cittadinanza attiva e delle sue ripercussioni sulla vita quotidiana dell'individuo all'interno di una comunità ▪ Promuovere corretti comportamenti civici verso modelli coerenti con la partecipazione attiva, la cooperazione, lo sviluppo di un primo senso critico.
Risultati attesi	<p>Alla fine del percorso gli alunni saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ argomentare la propria opinione in maniera costruttiva e citando fonti attendibili ▪ partecipare a discussioni nel rispetto dell'opinione altrui ▪ prendere decisioni e operare scelte per la comunità.

CITTADINI IN TRE PAROLE

Il progetto “Cittadini in tre parole”, destinato agli alunni di Scuola Secondaria di primo grado, è finalizzato a promuovere l’educazione alla cittadinanza, al fine di sviluppare una visione consapevole dei valori condivisi e degli atteggiamenti cooperativi e collaborativi che costituiscono la condizione per praticare la convivenza civile.

Gli studenti proveranno a ri-pensare insieme i luoghi, i tempi, le azioni, le parole di una cittadinanza realmente consapevole ed attiva.

Analizzando le diverse caratteristiche della vita quotidiana all’interno della nostra città, ed esaminando le loro conseguenze sui diritti e i doveri degli individui all’interno della comunità, gli alunni saranno impegnati, in una prima fase, in una attività in modalità peer-to-peer, in collaborazione con docenti e alunni del Liceo Salvemini di Bari, che si svolgeranno nei due plessi dell’Istituto Massari Galilei. Si cimenteranno con un Abbecedario della cittadinanza attiva. L’attività sarà a sorpresa, coerentemente con la metodologia della *Philosophia ludens*.

Faranno seguito letture e approfondimenti sull’importanza dell’azione, della partecipazione e della responsabilità, partendo dall’assunto che anche i ragazzi vanno considerati promotori di democrazia “in atto”.

La seconda fase del percorso prevederà l’elaborazione di un compito-prodotto che sarà poi presentato presso il Liceo Salvemini di Bari. Il progetto più significativo verrà illustrato come contributo della scuola durante un evento, in cui le diverse parole (studiate, ricercate, vissute come pratiche) andranno a comporre un ideale Abbecedario della cittadinanza democratica.

Il progetto sarà parte integrante dell’ “Abbecedario della cittadinanza democratica. Ricerche interdisciplinari e pratiche partecipative” [An ABC of Democratic Citizenship. “Community-Based Participatory Research” through Sciences & Humanities], un Bando competitivo di Ateneo (Uniba) denominato *Horizon Europe Seeds* ed è finanziato dal *Fondo per la promozione e lo sviluppo delle politiche del Programma Nazionale per la Ricerca (PNR)* assegnato all’Ateneo (<https://abcdresearch.eu/>)