



Storytelling...

Story Stones



Sez.D - Ins.De Bellis Patrizia



Story Stones: fasi dell'attività

- 01 Destinatari: bambini/e 3-4-5 anni
- 02 Luogo: in sezione in circle time
- 03 Artefatto: pietre dipinte
- 04 Tempo: 1 ora e $\frac{1}{2}$ circa





01

Destinatari: **bambini/e** 3-4-5 anni



L'arte del raccontare, del narrare è chiamata *storytelling* e rappresenta un momento pedagogico e didattico di notevole rilievo. Per i/le bambini/e non è solo ascoltare storie, racconti, favole e fiabe ma anche raccontare e raccontarsi nella quotidianità...



02

Luogo: in sezione in circle time

Dopo aver fatto tutte le *routines*, come ogni mattina si mettono le sedie in circle time per ascoltare una storia o per raccontarsi. Ma questa volta per i bambini c'è una sorpresa...*"Cosa è quel sacchetto? Cosa c'è dentro?"* i bimbi chiedono e fanno ipotesi...prendono il sacchetto per verificare la loro ipotesi e quando uno di loro dice *"ci sono pietre!"* mostro ai bambini il contenuto del sacchetto



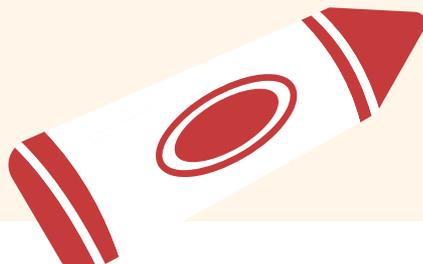




03

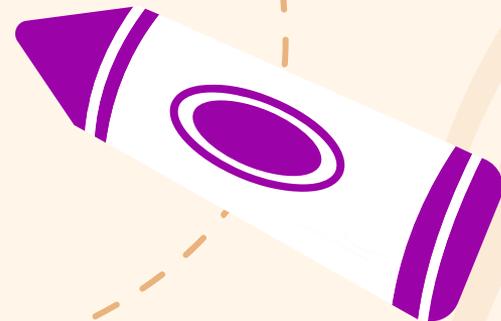
Artefatto: pietre decorate a mano

25 pietre raccolte sulla spiaggia decorate a mano. Il numero delle pietre non è casuale, in genere le sezioni sono costituite da 25 bambini/e



Tempo: 1 ora e $\frac{1}{2}$ circa

Il tempo con i bambini della scuola dell'infanzia è un fatto relativo e dipende dal momento e dalla situazione. Qui la durata è indicativa, in realtà i bambini si sono divertiti a raccontare le storie da loro inventate, aspettando tranquillamente il loro turno, per pescare le pietre dal sacchetto e poi raccontare, raccontare e raccontare...



I bambini sono stati sollecitati con domande del tipo "cosa è?" "cosa fa?" "dov'è?". Ho pescato per prima la pietra ed ho dato inizio alla narrazione... i bambini a turno, hanno continuato il racconto aggiungendo personaggi, animali e oggetti disegnati sulle pietre, a seconda di quello che veniva pescato, arricchendo il racconto con i loro pensieri...



Le loro storie...

I bambini aspettando il loro turno prendono una pietra dal sacchetto e cominciano a raccontare partendo da "C'era una volta..."





*"C'era una volta un bruco che
mangiava l'erba e un bambino che
giocava con l'aquilone" R.*





"C'era una volta un bambino che stava saltando nel parco, poi ha trovato un'ape dentro un fiore. Il bambino è entrato in casa e stava mangiando un piatto di pasta". S.



1

2

3



"C'era una volta... tante storie ancora"



Thanks!

Any questions?

youremail@freepik.com

+34 654 321 432

[yourwebsite.com](#)



CREDITS: This template has been created by **Slidesgo**, and includes icons by **Flaticon**, infographics & images by **Freepik** and content by **Eliana Delacour**

Please keep this slide for attribution

