

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2011

Scienze della formazione primaria

Formazione pedagogica

Università degli studi di Bari, Bari

2001

Scienze dell'Educazione

Ambito Pedagogico

Università degli studi di Bari, Bari

1993

Maturità classica

Ambito Umanistico

Quinto O. Flacco, Bari

CERTIFICAZIONI

Corso di perfezionamento in “Prevenzione del disagio adolescenziale e strategie di orientamento”

Master di I livello 1500 ore - 60 CFU in “La formazione metodologica e didattica per l’insegnamento”

Master di I livello 1500 ore - 60 CFU in “Strategie formative e metodologie didattiche per l’insegnamento”

Master di I livello 1500 ore - 60 CFU in “Nuovi orizzonti formativi per la scuola contemporanea”

ESPERIENZE LAVORATIVE E PROFESSIONALI

Settembre 2022 - Attuale

Insegnante di scuola primaria I.C. Massari Galilei, Bari

Svolgimento delle lezioni in classe verificando la corretta comprensione da parte degli studenti.

Settembre 2020 - Agosto 2022

Insegnante scuola primaria I.C. G. Garibaldi, Bari

• Settembre 2002 - Agosto 2020

Insegnante di scuola primaria Istituto Margherita, Bari

- Pianificazione e preparazione delle lezioni e dei materiali didattici. Progettazione di iniziative didattiche volte all'integrazione ed alla collaborazione fra gli alunni.

- Gestione dell'aula promuovendo comportamenti corretti e la collaborazione tra studenti.
- Partecipazione attiva a consigli di classe e a riunioni tra genitori e insegnanti.
- Sviluppo di approcci didattici integrati volti a facilitare e favorire l'apprendimento.
- Presentazione agli studenti del materiale didattico seguendo il programma prestabilito.
- Incentivazione dell'espressione degli studenti cogliendone e valorizzandone le peculiarità.
- Assegnazione e correzione di compiti a casa, esercitazioni e ricerche.
Tenuta delle relazioni con i genitori degli studenti favorendo una comunicazione aperta e costante.
- Collaborazione alla pianificazione di attività extrascolastiche quali gite e visite guidate.
- Preparazione di programmi di recupero per gli studenti che richiedono maggior supporto.
- Identificazione e segnalazione di casi che richiedano un supporto professionale esterno.
- Pianificazione e preparazione delle lezioni e dei materiali didattici.
Supervisione della classe durante lo svolgimento di attività ludiche e ricreative.
- Progettazione di iniziative didattiche volte all'integrazione ed alla collaborazione fra gli alunni.
- Valutazione dell'apprendimento della classe e recupero di lacune o problemi di apprendimento riscontrati.
- Assegnazione e correzione dei compiti a casa.
Aggiornamento continuo su tematiche didattiche e innovazioni di settore.
- Comunicazione costante con genitori e tutori per l'aggiornamento sull'andamento degli alunni.
- Definizione dell'offerta formativa sulla base dei bisogni e delle capacità degli allievi.

- Preparazione di materiale audio-video per l'integrazione e l'ampliamento della modalità didattica.
 - Segnalazione di difficoltà osservate negli studenti e nei rispettivi nuclei familiari e proposta di interventi di sostegno.
 - Gestione degli alunni durante l'intervallo, il pre e doposcuola e le ore di mensa.
 - Applicazione di un approccio innovativo in aula introducendo la metodologia "uno a uno" e l'uso della lavagna interattiva nelle attività quotidiane della classe.
 - Elaborazione di feedback per ciascuno studente, assicurandosi che la correzione di eventuali errori sia pienamente compresa e ponendo in tal modo solide basi per futuri progressi.
 - Somministrazione di test di classe e di valutazioni standardizzate al fine di monitorare i progressi e la comprensione degli studenti.
 - Sostegno agli studenti nell'apprendere la perseveranza necessaria a portare a termine compiti impegnativi e a costruirsi quell'attitudine alla resilienza che gli consentirà di affrontare gli sforzi educativi successivi.
 - Insegnamento individuale e di gruppo, utilizzando metodi diversi quali lezioni tematiche, lezioni in piccoli gruppi, discussioni, attività pratiche e lavoro sulle abilità individuali.
 - Discussione in classe di informazioni tematiche, di strategie generali di apprendimento e di tutte quelle competenze necessarie allo sviluppo sociale e dello spirito di cittadinanza.
 - Utilizzo di standard ministeriali per la pianificazione di lezioni che rispondano a tutti i requisiti definiti e che preparino gli studenti a sostenere test di valutazione standardizzati.
 - Formazione di relazioni profonde con i genitori e gli studenti coinvolgendo i gruppi attraverso conferenze, e-mail, testi e telefonate.
 - Pianificazione e preparazione delle lezioni e dei materiali didattici. Progettazione di iniziative didattiche volte all'integrazione ed alla collaborazione fra gli alunni.
 - Assegnazione e correzione dei compiti a casa.
- Aggiornamento continuo su tematiche didattiche e innovazioni di settore.

- Valutazione dell'apprendimento della classe e recupero di lacune o problemi di apprendimento riscontrati.
- Preparazione di materiale audio-video per l'integrazione e l'ampliamento della modalità didattica.
- Supervisione della classe durante lo svolgimento di attività ludiche e ricreative.
- Comunicazione costante con genitori e tutori per l'aggiornamento sull'andamento degli alunni.
- Definizione dell'offerta formativa sulla base dei bisogni e delle capacità degli allievi.