

Avviso prot. n. 59369 del 22/04/2024 - Fondo Sociale Europeo Plus, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, emanato nell'ambito della Priorità 01 del Programma Nazionale "Scuola e Competenze (FSE+)" 2021-2027.
Progetto "Giovani Talenti", CUP: J94D24000520007, CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNU-2024-307.

ISTITUTO COMPRENSIVO - "MASSARI - GALILEI"-BARI
Prot. 0000512 del 13/01/2025
VII (Entrata)

ALLEGATO A: istanza di partecipazione docente tutor per lo svolgimento del progetto "Giovani Talenti"

Al Dirigente Scolastico
I.C. Massari-Galilei
BARI

Il/la sottoscritto/a PATRIZIA LEONARDA SCHIRAPU
nato/a a CASTELLANETA il 16-03-1978
codice fiscale ISC41P1R2178CIS6C13161T
residente a CASTELLANETA via PARCO DIANA N. 9
recapito cell. 3925897783 indirizzo e-Mail SCHIRAPUPL@GMAIL.COM
indirizzo PEC SCHIRAPUPL@PEC.LIBERO.IT
in servizio presso I.C.S. MASSARI GALILEI con la qualifica di
RS. DI SOSTEGNO INFANZIA A T. INDETERMINATO
CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di tutor relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

barrare tutti	Titolo modulo	n. ore	Alunni beneficiari	ordine di preferenza
☒	Ben detto, ben scritto 1	30	scuola Secondaria	7
☒	Ben detto, ben scritto 2	30	scuola Secondaria	8
☒	Numeri e poi ... 1	30	scuola Secondaria	10
☒	Numeri e poi ... 2	30	scuola Secondaria	11
☒	RoboCreation	30	scuola Secondaria	6
☒	Lingua viva - dal Latino a noi	30	scuola Secondaria	9
☒	A spasso nel digitale 2	30	scuola Primaria	3
☒	Mens sana in corpore sano	30	scuola Primaria	4
☒	FuoriClasse	30	scuola Primaria	5
☒	L'estate delle stelle	30	scuola Primaria	2
☒	A spasso nel digitale 1	30	scuola Primaria	1

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☒ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
☒ di essere in godimento dei diritti politici

☒ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

☒ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- ☒ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☒ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dalla scuola
- ☒ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di possedere le competenze informatiche per l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PN scuola"

Data 11/01/25

Firma Pietro Paolo Sella

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Dichiarazione di assenza di incompatibilità
- Curriculum Vitae

N.B. La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, ai sensi degli art. 46 e 47 del DPR 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo DPR 445/2000 dichiara di avere la necessaria conoscenza della piattaforma PN 2021-2027 e di quant'altro occorrente per svolgere con correttezza tempestività ed efficacia i compiti inerenti alla figura professionale per la quale si partecipa ovvero di acquisirla nei tempi previsti dall'incarico.

Data 11/01/25

Firma Pietro Paolo Sella

Il/la sottoscritto/a, ai sensi del Regolamento UE 2016/679 - Regolamento Generale per la protezione dei dati (GDPR) e del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196, autorizza l'Istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data 11/01/25

Firma Pietro Paolo Sella

Avviso prot. n. 59369 del 22/04/2024 - Fondo Sociale Europeo Plus, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, emanato nell'ambito della Priorità 01 del Programma Nazionale "Scuola e Competenze (FSE+)" 2021-2027.
Progetto "**Giovani Talenti**", CUP: J94D24000520007, CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNPU-2024-307.

ALLEGATO B: Griglia di valutazione

Al Dirigente Scolastico
I.C. Massari-Galilei
BARI

FIGURA: DOCENTE INTERNO TUTOR	n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura dell'Istituto
Criteri di accesso: - docente interno per tutto il periodo dell'incarico - essere in possesso di competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula di PON/PN.			
Laurea inerente al ruolo specifico (vecchio ordinamento o magistrale) – 6 pt.			
In alternativa: Laurea triennale inerente al ruolo specifico – 3 pt.			
Valore aggiuntivo del voto di laurea: da 100 fino a 106: + 1pt.; da 107 fino a 110: + 2pt.; 110 e lode: +3 pt.			
Dottorato di ricerca attinente alla selezione: al conseguimento del titolo (si valuta max 1 titolo) – 6 pt.			
Diploma di specializzazione almeno biennale o Master universitario di durata biennale attinente alla selezione con esame finale, corrispondente a 3000 ore e 120 crediti (pt. 3 a titolo si valutano max 2 titoli)	N. 18 (TFA) 5881.		
Diploma di perfezionamento o Master Universitario di durata annuale attinente alla selezione con esame finale, corrispondente a 1500 ore e 60 crediti (pt. 1,5 a titolo si valutano max 2 titoli)	N. 4 N. 5	3	
ESPERIENZA PROFESSIONALE (ULTIMI 5 ANNI)			
Tutor di progetti PON, POR, POF negli ultimi 5 anni: + 2 pt. per			

moduli di durata non inferiore a 30 ore, fino a un max di 5 titoli			
COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE RICONOSCIUTE DAL MIM			
Certificazione ECDL/EIPASS – 5 pt.			
Altra certificazione (Microsoft, Tablets, LIM): + 1pt per ogni certificazione, max 3 certificazioni	N. 8 N. 30 N. 28	3	
TOTALE		6	

Avviso prot. n. 59369 del 22/04/2024 - Fondo Sociale Europeo Plus, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, emanato nell'ambito della Priorità 01 del Programma Nazionale "Scuola e Competenze (FSE+)" 2021-2027.
Progetto "**Giovani Talenti**", CUP: J94D24000520007, CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNPU-2024-307.

OGGETTO: Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative per il ruolo di docente tutor nell'ambito del progetto "Giovani Talenti"

Il sottoscritto PATRIZIA LEONARDA SETTIMA nato a CASTELMAIRO
il 16.03.1973 residente a CASTELMAIRO provincia di TARANTO
via PARCO DIANA N. 9 Codice Fiscale SCHPRT79C56C136I
partecipante alla selezione in qualità di docente esperto interno

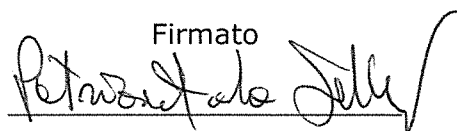
DICHIARA

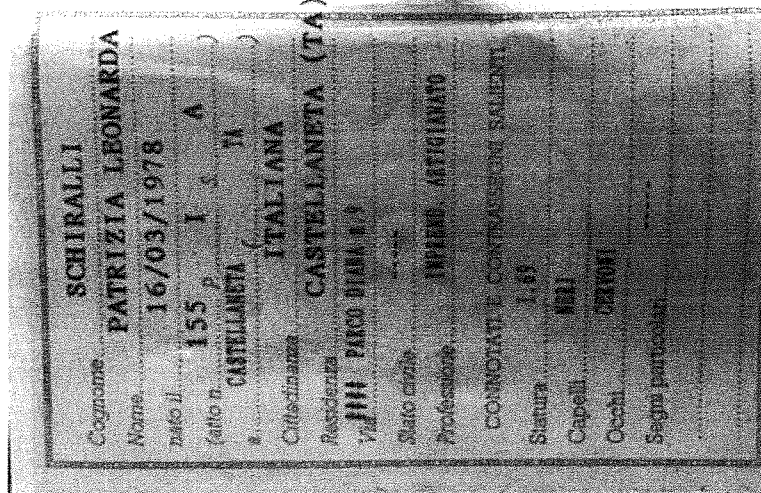
ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

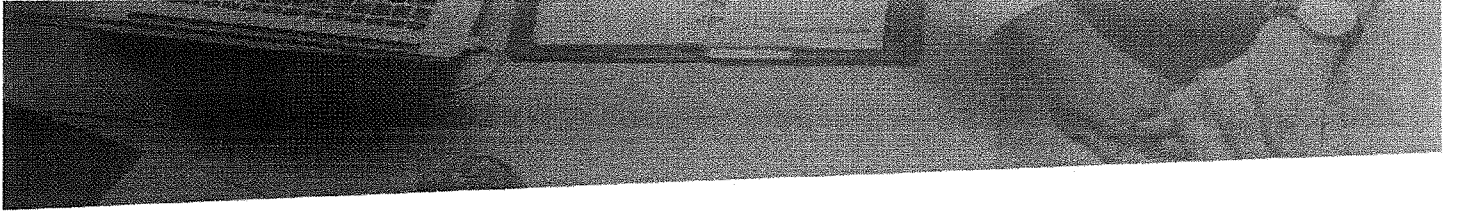
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Firmato





Patrizia Leonarda Schiralli



Patrizia Leonarda Schiralli

Nationality: Italian

Hide contact details ^

 **Mobile:** (+39) 3925897783

 **Email address:** schirallipl@gmail.com

WORK EXPERIENCE

**N. 23 - Insegnante di sostegno grado infanzia a tempo indeterminato
(assegnazione interprovinciale)**

01/09/2024 – Current

Ministero dell'istruzione - Istituto Comprensivo Statale "MASSARI-GALILEI"

 Bari, Italy

Diagnosi trattate: Sindrome cardio-facio-cutanea (CFC) con variante genetica C770AG nel gene Braf, disabilità intellettiva in fase di accertamento e ritardo misto del linguaggio.

Interventi effettuati: dimensione della socializzazione/interazione/relazione; autonomia/orientamento; comunicazione/linguaggio; cognitiva/neuropsicologica e dell'apprendimento.

Attività e responsabilità

- Osservazione sistematica per individuare potenzialità, abilità e difficoltà, adattando il contesto educativo per rimuovere barriere e favorire l'apprendimento.

- Progettazione e monitoraggio di PEI in collaborazione con docenti, famiglia e specialisti, documentando i progressi con verifiche in itinere.
- Promozione dell' inclusione nel gruppo classe con strategie personalizzate e attività collaborative per valorizzare le diversità e favorire la socializzazione.
- Dialogo costante con la famiglia per garantire continuità educativa e supporto nell'approccio scolastico.
- Collaborazione con terapisti e specialisti partecipando a GLO per adattare gli interventi alle esigenze dell'alunno.
- Organizzazione di spazi e materiali inclusivi, utilizzando strategie e metodologie adeguate.
- Partecipazione a corsi di formazione per aggiornare competenze metodologiche e didattiche nel sostegno educativo.

Hide details ^

Name of unit or department: **Patrizia Leonarda Schiralli**

N. 22 - Insegnante di sostegno grado infanzia a tempo indeterminato (assegnazione interprovinciale)

01/09/2023 – 31/08/2024

Ministero dell' istruzione - Istituto Comprensivo Statale "E. LOI G. SANTOMAURO" |

 Bari, Italy

Diagnosi trattate: Conclusione diagnostica funzionale fisica e psichica progressiva; encefalopatia epilettica in trattamento farmacologico (ICD10 G 40.4) con disturbo del neurosviluppo (ICD10 F71.9) in caso di osservazione. Comunicazione non verbale, difficoltà motoria

Interventi effettuati: dimensione della socializzazione/interazione/relazione; autonomia/orientamento; comunicazione/linguaggio; cognitiva/neuropsicologica e dell' apprendimento.

Attività e responsabilità

- Potenziamento dell'autonomia e delle capacità motorie, con interventi mirati su postura, controllo del capo, motricità fine e grossa e coordinazione oculo-manuale.
- Collaborazione con il team educativo, famiglia e specialisti per monitorare bisogni quotidiani, gestire crisi epilettiche e favorire l' inclusione..
- Implementazione di tecniche per stimolare i primi passi e supporto all'autosufficienza alimentare durante i pasti.
- Promozione della comunicazione e socializzazione attraverso strategie inclusive per l'interazione visiva e relazionale.
- Documentazione dei progressi tramite osservazioni sistematiche e strumenti di valutazione, condivisi regolarmente con il team e la famiglia.

N. 21 - Componente team digitale

01/09/2022 – 31/08/2023

Componente del Team Digitale (attività retribuita con il FIS)

Attività e responsabilità

- Promozione e monitoraggio di iniziative didattiche innovative (Coding, Cody Week, Hour of Code, Cody Trip, Hour of Code, Rosa Digitale...) con pubblicazione di prodotti digitali e conseguimento di certificati e badge di eccellenza.
- Gestione avanzata di Google Workspace for Education: amministrazione utenti, gruppi e unità organizzative con strumenti personalizzati (App, Script, Google Sheets, CSV...).
- Programmazione e attuazione di attività digitali legate al PNSD, con aggiornamento del PTOF.
- Partecipazione al progetto InnoVAmenti: sperimentazione di metodologie (Gamification, Robotica, IA, Storytelling, Metaverso...) e creazione di strumenti STEM/STEAM.
- Produzione di contenuti multimediali (video, ebook, infografiche, cortometraggi) utilizzando Canva, CapCut e altri strumenti digitali.

**N. 20 - Insegnante di sostegno grado infanzia a tempo indeterminato
(Contratto a tempo determinato fino al 30/08/2022. Retroattivo in data
01/09/2021 al superamento dell' anno di prova. Docente assunto da
graduatorie GPS di cui all art. 59, comma 4 del D.L.73/2021 convertito con
modificazioni della legge 106/2021)**

01/09/2021 – 31/08/2023

Ministero dell'istruzione - Istituto 1° CIRCOLO DIDATTICO STATALE "MARIA PIA"
PLESSO COSTANTINOPOLI

 SAN GIORGIO- TARANTO, Italy

Diagnosi trattate: Disturbo dello spettro dell' autismo (ICD-10 F84.0), livello di gravità 3 (secondo Dsm 5) con compromissione del linguaggio e delle autonomie associate in soggetto con lieve ipoacusia trasmissiva bilaterale e disordine genomico a carattere familiare (MAT) sul cromosoma 3 (duplicazione parziale del braccio corto e del cromosoma 3) (ICD-9CM 758.5) con disturbo pervasivo dello sviluppo, deficit di attenzione e iperattività.

Interventi effettuati: dimensione della socializzazione/interazione/relazione; autonomia/orientamento; comunicazione/linguaggio; cognitiva/neuropsicologica e dell' apprendimento.

Attività e responsabilità

- Implementazione di routine strutturate con supporti visivi e pause motorie per ridurre ansia, iperattività e sovraccarico sensoriale.

- Personalizzazione di attività didattiche con materiali adattati, TIC (tablet, app, Lim) e giochi educativi, promuovendo motivazione e apprendimento.
- Facilitazione della socializzazione attraverso giochi di gruppo, CAA e strategie inclusive.
- Gestione delle crisi comportamentali con interventi di de-escalation e piani personalizzati.
- Collaborazione con il team educativo e le famiglie per interventi coerenti e inclusivi.
- Monitoraggio dei progressi con raccolta dati e documentazione sistematica.
- Adattamento degli spazi scolastici per favorire partecipazione e autoregolazione.

N. 19 - Referente progetto d'informatica "La città che vorrei"

07/03/2022 – 27/04/2022

Ministero dell'istruzione - Istituto 1° CIRCOLO DIDATTICO STATALE "MARIA PIA"
PLESSO COSTANTINOPOLI

 SAN GIORGIO- TARANTO, Italy

Referente progetto extracurriculare di informatica "La città che vorrei"

Attività e responsabilità

- Progettazione e conduzione di un mini corso di Coding e TIC per bambini di 5 anni, con attività ludiche e digitali ispirate all'Agenda 2030 (Goal 11: città sostenibili e inclusive).
- Sviluppo di competenze creative, computazionali e logico-matematiche tramite giochi con Blue Bot, Stretch e progettazione di una Smart City.
- Realizzazione di un prototipo digitale con Paint, trasformato in modello 2D e creazione di un eBook finale con Book Creator.
- Introduzione alla Gamification con attività cooperative in Circle Time e assegnazione di ruoli legati a temi di sostenibilità (energia rinnovabile, rifiuti, risparmio).
- Consegna di medaglie Gamification e attestati per valorizzare l'impegno e la partecipazione dei bambini.

N. 18 - Insegnante di sostegno grado infanzia a tempo determinato

03/02/2021 – 30/06/2021

Ministero dell'istruzione - ISTITUTO COMPRENSIVO G. PASCOLI

 CASTELLANETA - TARANTO, Italy

Diagnosi trattate: ICD10- R41.8: Funzionamento intellettivo borderline. Difficoltà attentive, motorio prassiche in soggetto operato per neoplasia cerebellare.

Interventi effettuati: dimensione della socializzazione/interazione/relazione; autonomia/orientamento; comunicazione/linguaggio; cognitiva/neuropsicologica e dell'apprendimento.

Attività e responsabilità

- Supporto educativo personalizzato e inclusione scolastica.

- Osservazione sistematica per individuare punti di forza e aree di miglioramento, adattando il contesto educativo per rimuovere barriere e valorizzare facilitatori.
- Collaborazione con docenti, famiglia e specialisti per progettare interventi personalizzati e condividere strategie educative efficaci.
- Adattamento di contenuti e attività alle potenzialità del bambino utilizzando metodologie inclusive (Cooperative Learning, Tutoring, Problem Solving).
- Promozione di socializzazione, autostima e partecipazione attiva con laboratori creativi e attività motivanti.
- Sviluppo di autonomia e consapevolezza attraverso il coinvolgimento nelle routine quotidiane.
- Potenziamento di linguaggio, motricità e cooperazione con attività individuali e di gruppo.
- Monitoraggio continuo dei progressi e condivisione dei risultati con il team educativo e la famiglia.

N. 17 - Insegnante di scuola primaria a tempo determinato

28/01/2021 – 02/02/2021

Ministero dell'istruzione - ISTITUTO COMPRENSIVO FRASCOLLA

 SAN VITO - TARANTO, Italy

Insegnante su posto comune – Scuola primaria (classe IV)

Contratto a tempo determinato da graduatorie GPS, I fascia (Cod. EEEE).

Attività e responsabilità

- Progettazione e conduzione di lezioni e attività didattiche, rispettando l'individualità e personalizzando i percorsi educativi di ogni alunno.
- Utilizzo di metodologie didattiche e pedagogiche diversificate per rendere le attività coinvolgenti e stimolanti.
- Conoscenza e utilizzo di strumenti tecnologici e materiali innovativi per supportare l'insegnamento.
- Supporto alle colleghe nella gestione di Google Classroom e piattaforme digitali.

N. 16 - Insegnante di scuola primaria a tempo determinato

07/01/2021 – 27/01/2021

Ministero dell'istruzione - ISTITUTO COMPRENSIVO FRASCOLLA

 SAN VITO - TARANTO, Italy

Insegnante su posto comune – Scuola primaria (classe IV)

Contratto a tempo determinato da graduatorie d'istituto, II fascia (Cod. EEEE).

Attività e responsabilità

- Progettazione e conduzione di lezioni personalizzate, rispettando l'individualità di ogni alunno e favorendone il coinvolgimento.
- Applicazione di metodologie didattiche e pedagogiche diversificate per rendere le attività educative stimolanti e formative.
- Utilizzo di materiali tecnologici e strumenti innovativi per supportare l'insegnamento.
- Partecipazione attiva alle riunioni collegiali, con contributi propositivi per lo sviluppo di nuove attività didattiche.

N. 15 - Arbitro federale di pallavolo

2020

Fipav Taranto e Bari

Attività e responsabilità

- Gestione dei conflitti e leadership: Capacità di mediare tensioni e guidare le dinamiche di gruppo con imparzialità.
- Comunicazione efficace: Chiarezza e assertività nella trasmissione di decisioni e regole.
- Capacità decisionali rapide: Prontezza nel prendere decisioni accurate in situazioni di pressione.
- Conoscenza del regolamento: Padronanza delle regole dello sport e loro applicazione rigorosa.
- Resistenza fisica e organizzativa: Capacità di mantenere energia e gestire il tempo durante attività prolungate.

N. 14 - Insegnante di sostegno grado primaria a tempo determinato

23/11/2020 – 22/12/2020

Ministero dell'istruzione - ISTITUTO COMPRENSIVO FRASCOLLA

 SAN VITO - TARANTO, Italy

Insegnante di sostegno – Scuola primaria (classi III e IV)

Contratto a tempo determinato da graduatorie d'istituto, II fascia (Cod. ADEE).

Attività e responsabilità

- Supporto ad alunno con disabilità intellettiva, compromissione del linguaggio e della relazione e disturbi del comportamento.
- Osservazione sistematica del contesto educativo, delle caratteristiche individuali, dei punti di forza e di debolezza e individuazione di barriere e facilitatori.
- Creazione di un ambiente didattico sereno e inclusivo, con l'obiettivo di favorire l'inclusione e lo sviluppo delle competenze relazionali e comunicative.
- Collaborazione attiva con il team multidisciplinare per la stesura e l'attuazione di un Piano Educativo Personalizzato efficace e mirato.
- Gestione autonoma e precisa delle attività didattiche e organizzative in linea con le indicazioni della docente titolare, con aggiornamenti quotidiani per garantire continuità educativa.

N. 13 - Insegnante scuola infanzia a tempo determinato

02/11/2020 – 16/11/2020

Ministero dell'istruzione - ISTITUTO COMPRENSIVO MICHELANGELO

 LATERZA - TARANTO, Italy

Insegnante posto comune – Scuola dell'infanzia

Contratto a tempo determinato da graduatorie d'istituto, II fascia (Cod. AAAA).

Attività e responsabilità

- Conoscenza delle metodologie didattiche e pedagogiche per l'infanzia.
- Capacità di progettare e strutturare attività didattiche personalizzate, rispettando le caratteristiche e le necessità dei bambini.
- Utilizzo di strategie e metodologie inclusive per stimolare l'apprendimento e favorire la partecipazione attiva.
- Progettazione didattica, organizzazione e verifica dell'apprendimento in contesti di gruppo riadattando le attività in base ai bisogni dei bambini e varie situazioni di imprevisti.

N. 12 - Insegnante scuola infanzia a tempo determinato

28/10/2020 – 30/10/2020

Ministero dell'istruzione - ISTITUTO COMPRENSIVO MICHELANGELO

 LATERZA - TARANTO, Italy

Insegnante posto comune – Scuola dell'infanzia

Contratto a tempo determinato, Docente assunto da graduatorie d'istituto, II fascia (Cod. AAAA).

Attività e responsabilità

- Conoscenza delle principali metodologie didattiche e pedagogiche per la scuola dell'infanzia con particolare attenzione all'inclusione e alla valorizzazione delle diverse potenzialità dei bambini.
- Capacità di progettare e strutturare attività didattiche adeguate alle caratteristiche individuali dei bambini.
- Utilizzo di tecniche ludiche e di animazione per stimolare l'apprendimento e la partecipazione.
- Competenze nella progettazione, organizzazione e verifica dell'apprendimento, con un focus sull'inclusione e sulla personalizzazione dei percorsi educativi.

N. 11 - Insegnante di sostegno grado primaria a tempo determinato

03/03/2020 – 17/03/2020

Ministero dell'istruzione - ISTITUTO 5° CIRC. DIDATTICO LIVIO TEMPESTA

 TARANTO, Italy

Insegnante di sostegno – Scuola primaria III

Contratto a tempo determinato, Docente assunto da graduatorie d'istituto, II fascia (Cod. ADEE).

Diagnosi trattate: psicofisico - disturbo del comportamento.

Interventi effettuati: dimensione della socializzazione/interazione e relazione

Attività e responsabilità

- Supporto a studenti con disturbi psicofisici e comportamentali, promuovendo un ambiente sereno e inclusivo.
- Osservazione sistematica e analisi dei punti di forza e di debolezze.
- Collaborazione con il team multidisciplinare per sviluppare e attuare piani educativi personalizzati.
- Lavoro in sinergia con colleghi, famiglia e specialisti per garantire un percorso educativo continuativo e integrato.

N. 10 - Insegnante di sostegno grado primaria a tempo determinato

17/02/2020 – 02/03/2020

Ministero dell'istruzione - ISTITUTO 5° CIRC. DIDATTICO LIVIO TEMPESTA |

 TARANTO, Italy

Insegnante di sostegno scuola primaria III Cod. ADEE.

Tempo determinato. Docente assunto da graduatorie d'istituto II fascia.

Diagnosi trattate: psicofisico - disturbo del comportamento.

Interventi effettuati sulle seguenti dimensioni: Dimensione Socializzazione/Interazione/Relazione

Attività e responsabilità

- Supporto a bambini con disturbi psicofisici e comportamentali.
- Analisi del contesto e delle caratteristiche individuali per identificare punti di forza e difficoltà.
- Adattamento dell'ambiente educativo per favorire l'inclusione e la partecipazione attiva, rimuovendo barriere e potenziando facilitatori.
- Collaborazione con il team multidisciplinare e le famiglie per realizzare un piano educativo personalizzato.
- Interventi mirati per potenziare le competenze relazionali e sociali nel grande gruppo..

N. 9 - Insegnante di sostegno grado primaria a tempo determinato

13/02/2020 – 14/02/2020

Ministero dell'istruzione - ISTITUTO 5° CIRC. DIDATTICO LIVIO TEMPESTA

 TARANTO, Italy

Insegnante di sostegno scuola primaria III Cod. ADEE.

Tempo determinato. Docente assunto da graduatorie d'istituto II fascia.

Diagnosi trattate: psicofisico - disturbo del comportamento.

Interventi effettuati: dimensione della socializzazione/interazione e relazione

Attività e responsabilità

- Supporto a bambini con disturbi psicofisici e comportamentali, focalizzandomi su socializzazione e relazioni.
- Osservazione delle caratteristiche individuali, identificando punti di forza e debolezza e individuazione di facilitatori e barriere.
- Adattamento dell'ambiente didattico per favorire l'inclusione, migliorando le opportunità di apprendimento.
- Collaborazione con il team multidisciplinare e le famiglie per sviluppare un piano educativo personalizzato.
- Promozione di strategie per un'interazione efficace e un ambiente sereno e motivante.

N. 8 - Gestione vendite

2014 – 2019

Pizzeria Infarina Impresa familiare

Attività e responsabilità

- Avvio e gestione della Pizzeria **Infarina**, coordinando reparti, risorse e operazioni quotidiane.
- Gestione di vendite on-site e telefoniche, pubbliche relazioni e fidelizzazione clienti.
- Supervisione della qualità del servizio, gestione reclami e supporto al team nei momenti di pressione.
- Progettazione di un gestionale personalizzato e promozione attraverso social media e campagne pubblicitarie.
- Formazione continua del personale, organizzazione di meeting e ottimizzazione dei flussi di lavoro.

N. 7 - INTOS ELECTRONIC AG Distributore e produttore tedesco di materiale ICT e telecomunicazioni

02/2012 – 11/2014

Gissen - Germania

Attività e responsabilità

- Customer Care / Back Office
- Referente per la gestione degli ordini dall'Italia, inclusa l'assegnazione di listini personalizzati e sconti.
- Ricerca e acquisizione di potenziali clienti.
- Gestione e svincolo degli ordini provenienti dall'Italia, con particolare attenzione alla personalizzazione dei listini.
- Utilizzo del gestionale **Mention** in lingua tedesca.
- Raggiungimento costante degli obiettivi prefissati, sia a breve che a lungo termine.

N. 6 - Operatrice Help Desk

01/2007 – 11/2014

GIOIATECH S.P.A.

Impiegata V Livello a Tempo Indeterminato

Help Desk / NOC di 1° Livello

Attività e responsabilità

- Gestione dei trouble ticket tramite applicativi CA Unicenter/AHD e BMC Remedy.
- Identificazione delle problematiche tecniche e attivazione dei tecnici e fornitori esterni per la risoluzione.
- Monitoraggio delle reti e dei processi di backup tramite applicativi Nagios.
- Assistenza e gestione degli account di dominio e della posta elettronica.

N. 5 - Receptionist

04/2003 – 09/2007

NOVA YARDINIA S.p.a. Valentino Village - Hotel Alborea - Hotel Calanè - Hotel Kalidridria/Hilton.

Responsabile e Capo Ricevimento

Polo Turistico - Settore Turismo

Attività e responsabilità

- Impiegata di V Livello, con ruolo di Capo Ricevimento e Coordinatrice di eventi e meeting, in collaborazione con la gestione Hilton.
- Gestione e formazione del personale, organizzazione delle attività di back office e front office.
- Supervisione del servizio accoglienza, check-in, check-out e risoluzione tempestiva di problematiche.
- Gestione e cura di VIP e ospiti di rilievo, garantendo un'esperienza personalizzata e di alto livello.

- Coordinamento delle prenotazioni, gestione dei reclami (*complaints*), recupero crediti e chiusura di cassa.
- Utilizzo dei gestionali Delos e Hotel++ per la gestione operativa.

N. 4 - Addetto gestione appuntamenti

02/2005 – 05/2005

PAGINE GIALLE SEAT |  Bologna

Impiegata V Livello.

Attività e responsabilità

- Gestione appuntamenti per agenti Seat pagine gialle.
- Ricerca potenziali clienti, gestione clienti, operatrice di Telemarketing e telecomunicazione.

N. 3 - Centralinista - Call Center

01/2002 – 05/2004

PUBLITEL S.p.a. successivamente denominata Noesis Solutions S.r.l. |  Noci

Impiegata VI Livello

Attività e responsabilità

- Operatrice di Telemarketing e Teleselling
- Gestione di attività in-bound e out-bound per diverse aziende e settori:
- Pan Air (compagnia aerea): Addetta alle prenotazioni di biglietti.
- Publitel, Wind, Infostrada, Tim (gestori telefonici): Ricerca e acquisizione di nuovi clienti privati e aziendali.
- Tre Elle (concessionaria pubblicitaria associata a TeleNorba): Ricerca di potenziali clienti per campagne pubblicitarie su TV, radio, cartellonistica e cinema.
- INPS e Ministero del Lavoro: Accesso al database INPS per fornire informazioni sull'adeguamento al "milione".
- DHL: Supporto tecnico ai clienti, inclusa l'installazione e l'utilizzo del software per le spedizioni online.
- Competenze specifiche:
- Eccellente predisposizione per attività outbound e vendita diretta.
- Formazione approfondita in tecniche e strategie di comunicazione, grazie agli investimenti aziendali per il miglioramento delle capacità commerciali e relazionali.

N. 2 - Receptionist

05/2001 – 09/2001

BAGAGLINO S.p.a. Hotel Le Palme |  Porto Cervo

Prestigioso Albergo in Sardegna

Impiegata V Livello - Responsabile Turno

Attività e responsabilità

- Organizzazione e supervisione delle attività di back office e front office.
- Gestione del servizio di accoglienza, garantendo un'esperienza ospitale e professionale per gli ospiti.
- Risoluzione tempestiva di reclami (*complaints*) e gestione delle relazioni con i clienti.
- Recupero crediti e chiusura cassa con precisione e responsabilità.

N. 1 - Addetto al servizio accoglienza

02/2001 – 04/2001

LE MERIDIEN – Hotel Grosvenor House |  Londra

Prestigioso albergo in London.

Attività e responsabilità

- Breakfast Assistant.
- Servizio accoglienza clienti.

EDUCATION AND TRAINING

I'ITET Einaudi di Bassano del Grappa con I. M. Galilei di Bari. ID 295901

Piattaforma FUTURA

02/12/2024 – 02/12/2024

N.35 - Corso di formazione su piattaforma Digital Highlights. Le competenze digitali del DigComp2.2 in video"

 Bari, Italy

Raffaello formazione Evelina Chiocca

08/10/2024

N. 34 - Webinar "Nuovo PEI. Tutto ciò da sapere per la sua elaborazione"

OSM EDU ID 92815 KNOWK Piattaforma SOFIA

25/05/2024 – 16/11/2024

N.33 - Corso di formazione TEACHER LIFE SKILLS - I-Profile Teacher: alla scoperta delle proprie attitudini, gestione di persone tossiche, comunicazione efficace, gestione del tempo, relazione con il denaro e persuasione

 Bari, Italy

Polo nazionale Italia Domani ID98306 CODICE IDENTIFICATIVO:

98306.007897.032220 Piattaforma FUTURA

12/12/2022 – 31/10/2023

N. 32 - Corso di formazione. InnovaMenti_Tech - Robotica, Making & Coding, Intelligenza Artificiale, Metaverso: realtà aumentata & virtuale.

Università di Urbino in collaborazione con EU Code Week

04/11/2023 – 04/11/2023

N. 31 - MOOC Cody Week in Your Classroom Now! |  Italy

WikiScuola S.r.l. ID.74622 Piattaforma SOFIA

29/07/2022 – 30/09/2023

N. 30 - MOOC: Amministratore Google Workspace for Education AVANZATO (Admin Tools App Gratuite per le operazioni massive più frequenti). Didattica e metodologie, Gli apprendimenti, Innovazione didattica e didattica digitale, Metodologie e attività laboratoriali, Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media

WikiScuola S.r.l. ID.74618 Piattaforma SOFIA

29/07/2022 – 30/09/2023

N. 29 - MOOC: Amministratore Google Workspace for Education. Didattica e metodologie, Gli apprendimenti, Innovazione didattica e didattica digitale, Metodologie e attività laboratoriali, Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media

 Italy

Polo Transizione Digitale di Milano ID 42747 MIISO 79008 Piattaforma Moodle FUTURA

19/09/2023 – 21/09/2023

N. 28 - Corso di formazione "CodyTrip" Viaggio di istruzione online interattivo nel Mare del Nord - Bogliolo-coding, pensiero computazionale, Cody Week

Polo nazionale Italia Domani ID116004 CODICE IDENTIFICATIVO:

98306.007897.032220 Piattaforma FUTURA

09/02/2023 – 31/10/2023

N. 27 - Corso di formazione. InnovaMenti_STEM - vita di una donna scienziata, Storytelling/Lab/STEM

Polo nazionale Italia Domani ID 98247 CODICE IDENTIFICATIVO:

98306.007897.032220 Piattaforma FUTURA

12/12/2022 – 31/10/2023

N. 26 - MOOC InnovaMenti_METODOLOGIE Gamification; -Inquiry Based Learning; -
Storytelling; -Tinkering; -Hackathon

PaLEoS ID 58840 Piattaforma SOFIA

01/01/2022 – 31/12/2022

N. 25 - Corso di formazione CODING infanzia, sviluppo di programmazione,
pensiero logico e computazionale.

 Italy

PALEOS SRL ID 48919 Piattaforma SOFIA

30/04/2021 – 31/12/2022

N. 24 - Corso di formazione Creare contenuti didattici con GSuite - Innovazione
didattica e didattica digitale, Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai
media

 Italy

Università degli studi di Firenze Piattaforma ELISA

29/12/2022 – 29/12/2022

N. 23 - Formazione e-learning per docenti sulla prevenzione e il contrasto del bullismo
e del cyberbullismo

**I.I.S.S. "DEL PRETE - FALCONE" - TAIS04100V ID ID.73509 - Piattaforma
SOFIA**

06/09/2022 – 17/10/2022

N. 22 - Corso di formazione. Iniziative atte a promuovere pratiche educative
inclusive e di integrazione anche per gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI)

 Italy

I.C. "MARIA PIA - G. PASCOLI" - TAIC881005 ID 66563 Piattaforma SOFIA

11/05/2022 – 11/05/2022

N. 21 - Attestazione di partecipazione alla Tavola rotonda su bullismo e
cyberbullismo. "Mostro Bullo e Cavaliere. Rispetto: una favola reale. Bullismo e
Cyberbullismo: il disagio dell'io"

 San Giorgio Ionico TARANTO, Italy

N. 20 - Corso di formazione. Didattica inclusiva e valutazione formativa. Bisogni individuali e sociali dello studente, Didattica e metodologie, Gli apprendimenti, Inclusione scolastica e sociale, Problemi della valutazione individuale e di sistema

 San Giorgio Ionico TARANTO, Italy

Calzetti e Mariucci Editori Studenti Sport

19/11/2021 – 08/01/2022

N. 19 - Corso di formazione Joy of Moving - Movimenti e immaginazione Livello 1 - Efficienza fisica, coordinazione motoria, funzioni cognitive, creatività e life skills.

Università di Bari

09/07/2021

N. 18 - Corso di specializzazione TFA SOSTEGNO Infanzia

So.Ge.s

08/05/2021

N. 17 - Corso di formazione. "Modelli di didattica digitale integrata in presenza di alunni con bisogni educativi speciali"

SO.GE.S. SRL Codice univoco 00F845GPnB

05/05/2021 – 08/05/2021

N. 16 - Corso di formazione. Modelli di didattica digitale integrata in presenza di alunni con bisogni educativi speciali.

 Italy

IGEACPS SRL

06/04/2021

N. 15 - Seminario gratuito online: LA C.A.A.E I DISTURBI DEL LINGUAGGIO

Erickson

2021

N. 14 - Webinar "Essere insegnanti innovatori e inclusivi" con Elena Mosa e Dario Ianes.

Erickson

2021

N. 13 - Webinar "Costruire il nuovo PEI nella scuola dell'infanzia: "esempi di progettazione educativa" con Flavio Fogarolo e Elena Vuattolo

Erickson

2021

N. 12 - Webinar "Disabilità: co-progettazione di percorsi per la vita indipendente" con Andrea Canevaro, Dario Ianes.

Cisl scuola 2021

2021

N. 11 - Webinar " il tuo primo anno di ruolo 2021

Universita' telematica eCampus Noverate

09/09/2020

N. 10 - Diploma di perfezionamento annuale Difficoltà dell' apprendimento in situazioni di Handicap e di integrazione scolastica" Durata 1500 ore - 60 cfu

IGEACPS SRL 27/08/2020

27/08/2020

N. 9 - Seminario gratuito "DSA guida per i genitori dai primi dubbi alla certificazione e indennità di frequenza

AIBSE - ente per la formazione del personale scolastico accreditato MIUR

29/07/2020

N. 8 - Corso di formazione. PL200 - Uso didattico della LIM 200 ore

Sviluppo Europa Fondazione Onlus.

29/07/2020

N. 7 - Corso di formazione. PEKIT ADVANCED e SECURITY 29/07/2020

TIGER SERVICE conseguito in data 04/03/2019

04/03/2019

N. 6 - C1 Cambridge

"Fidia Accademia delle belle arti" Vibo Valentia.

2017 - 2018

N. 5 - Diploma di perfezionamento annuale La didattica, la funzione del docente e l' inclusione scolastica degli alunni con Bisogni educativi speciali". Durata 1500 ore - 60 cfu - anno accademico 2017/2018

Accademia delle belle arti Fidia" Vibo Valentia.

2016 - 2017

N. 4 - Diploma di perfezionamento annuale Valutazione delle istituzioni scolastiche e formative". Durata 1500 ore 60cfu - anno accademico 2016/2017

Organizzato dal Fondo Sociale Europeo. Ente accreditato Daemetra

24/01/2000

N. 3 - Corso di formazione. Operatrice in teleservizio, teleselling, telemarketing" ai sensi della legge 845/78. Durata 700 ore.



Organizzato dal Fondo Sociale Europeo. Ente accreditato Daemetra durata 1500 ore

12/02/1998

N. 2 - Corso di formazione. Operatrice in produzione e lavorazione della ceramica" ai sensi della legge 845/78.

D.L. Milani Acquaviva delle Fonti Bari

1997

N. 1 - Diploma maturità magistrale con anno integrativo

DIGITAL SKILLS

Gestione e comunicazioni scuola, famiglia

Uso di sistemi cloud (applicativi online, repository, strum. comunicazione)

Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc)

Buona conoscenza dei software DIDup e Scuola next del Portael Argo

Gestione autonoma della posta e-mail Utilizzo del browser

utilizzo delle piattaforme di archiviazione e gestione dati come Dropbox Google Drive e WeTransfer

registro elettronico

Piattaforme di collaborazione e condivisione

Google Workspace (Gmail, Google Calendar, Google Drive, Google Docs, Google Sheets, Google Meet)

Ottima conoscenza delle principali piattaforme di condivisione (Mentimeter, Mural, Jamboard...)

Microsoft 365 education

Creazione contenuti digitali

Creazione e gestione di e-book Coding, pensiero computazionale e robotica

Ottima conoscenza di Canva Piattaforme per Gamification

Ottima padronanza di applicazioni di supporto alla didattica (Wordwall, Storyboard, Kahoot ecc..)

DICHIARAZIONI

Dichiarazione di veridicità dei dati (Articoli 38-46 del DPR 445/00):

"Dichiaro, ai sensi degli articoli 38-46 del DPR 445/00, che le informazioni contenute nel presente curriculum sono veritiere e corrispondono al vero. Sono consapevole che in caso di dichiarazioni false, potrò incorrere nelle sanzioni previste dalla legge."

Autorizzazione al trattamento dei dati personali (Ai sensi del GDPR):

"Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Regolamento UE 2016/679 (GDPR) per le finalità legate alla selezione e al reclutamento, e consapevole dei miei diritti come previsto dalla normativa sulla privacy."

Firma

Patrizia Leonarda Schiralli

